

Defnyddiwch y myfyrdod neu'r gweithgaredd addoli isod i gyflwyno syniad y greadigaeth, y pynciau o amgylch cyfiawnder hinsawdd a'r gobeithion am ddyfodol gwell, i'r disgyblion.

## Myfyrdod/ Addoli ar y Cyd

Mewn sawl traddodiad ffydd, mae'r gred fod y byd wedi ei greu gan Dduw ac yn rhodd i'w drysori yn bwysig iawn.

Mae hyn yn wir i Gristnogion. Gwrandewch ar y stori greu Gristnogol ac, wrth ichi fyfyrto ar y geiriau, meddyliwch pa rannau o'r byd naturiol yr ydych chi fwyaf diolchgar amdanynt. Dangoswch/crëwch BwyntPwer gyda lluniau o'r gofod yn symud yn agosach at y ddaear. Yna dangoswch lun ar gyfer pob dydd o'r creu. Chwaraewch gerddoriaeth dawel wrth ichi edrych ar y lluniau, a dilyn hynny trwy ddarllen y stori greu Gristnogol gan ddefnyddio Beibl addas i blant. Mae PwyntPwer wedi ei baratoi ar gael yn [caid.org.uk/lettersforcreation](http://caid.org.uk/lettersforcreation)

### ● Tybed, pa lun oedd eich ffefryn?

Yn y stori greu Gristnogol mae'r geiriau 'gwelodd Duw ei fod yn dda' yn cael eu hailadrodd sawl gwaith.

### ● Tybed, be sy'n gwneud ein byd yn rhyfeddol a da?

### ● Tybed, oes yna bethau sy'n difetha'r byd naturiol?

Mae Cristnogion yn credu fod Duw, wrth greu'r byd, wedi rhoi'r cyfrifoldeb am ofalu amdano i bobl. Mae llawer o bobl, o bob ffydd a'r un ffydd, yn rhannu'r gred hon am gyfrifoldeb pobl am ofal y greadigaeth.

### ● Tybed, sut allwn ni ofalu'n dda am ein byd?

### ● Pwy ddylem ni ofyn iddynt ein helpu i wneud hyn?

## Ymateb rhyngweithiol

Yn dilyn munud o fyfyrto, defnyddiwch un o'r gweithgareddau myfyriol isod:

- Dangoswch y poster a gofynnwch i'r disgyblion ysgrifennu eu syniadau am sut y gallwn ofalu am y

byd ar nodiadau post-it neu ddarnau bach o bapur a'u gosod o amgylch y poster.

- Crëwch gollage mosaig o olygfa o natur, e.e. coeden yn ei dail neu afon. Gwahoddwch pob plentyn i ychwanegu rhywbeth at y collage ac wrth iddynt wneud hynny dylent feddwl am y gweithredoedd sydd eu hangen i ofalu am y byd.
- Gwrando ar gân *What a Wonderful World* gan Bob Thiele a George David Weiss, ganwyd gan Louis Armstrong, a cheiswch nodi pob agwedd o fyd natur y cyfeirir atynt.

## Gweddi

Darllenwch ran o Gantigl yr Haul gan Sant Ffransis o Asisi isod. Myfyriwch ar ei farn am y greadigaeth. Pe byddech chi'n dymuno, defnyddiwch y geiriau fel eich gweddi eich hun.

### Cantigl yr Haul

*Derbyn ganmoliaeth, fy Arglwydd,  
am dy holl greaduriaid,  
yn gyntaf am ein brawd yr haul,  
sy'n gwneud y dydd yn loyw a llachar.  
Mae'n hyfryd a disglair,  
yn ysblennydd  
yn ei ddelw ohonot,  
y goruchaf un.*

*Derbyn ganmoliaeth, fy Arglwydd,  
am ein chwaer y lleuad a'r sêr.  
Gosodaist hwy yn yr awyr,  
yn llachar a golau.*

Yn y gantigl hon, mae Sant Ffransis yn canmol Duw am rai o ryfeddodau'r byd naturiol. Credai Sant Ffransis fod popeth yn y byd naturiol yn werthfawr – oherwydd hyn mae'n cyfeirio at y gwahanol rannau o natur fel chwiorydd a brodyr. Seiliodd y gân hon ar un o hen ganeuon y Beibl – Salm 148.

## Myfyrdod ar yr amgylchedd

Sefydlwch ofod gweddi neu fyfyrdod i helpu'r plant fynegi eu meddyliau a'u teimladau am y byd naturiol. Mae'n werth nodi y bydd yna fwy na thebyg ystod eang o ddealltwriaeth am bryderon amgylcheddol oddi fewn i'r dosbarth, ac y gallai hyn gynnwys plant sy'n gwybod fawr ddim am bwnc megis newid hinsawdd, ond ei fod i eraill yn achos cryn bryder.

Allwch chi sefydlu gofod sy'n galluogi'r disgyblion i fynegi sut y maent yn teimlo? Gallech osod gofod i'r pwnc, ei addurno, a rhoi gofod ar wahân i deimladau fel gobaith, pryder, tristwch, cariad, diolchgarwch. Anogwch y plant i fynd i bob safle a mynegi eu teimladau am y byd naturiol, unai trwy siarad gydag oedolyn neu trwy ei ysgrifennu i lawr. Gallai'r teimladau hyn gael eu mynegi wedyn mewn ysgrifennu yn ffurf gweddi neu lythyr dros y greadigaeth.

## Gweithgareddau dysgu i archwilio'r thema

### Cysylltiadau ysbrydol, moesol, cymdeithasol a datblygiad diwylliannol/llythrennedd

Archwiliwch gerddi a chaneuon sy'n dathlu prydfferthwch y byd naturiol

### Cysylltiadau AG

- Os yn berthnasol i'ch cwricwlwm, archwiliwch thema Cristnogol y greadigaeth. Cymharwch y farn hon gydag gweddau eraill.
- Mae Cristnogion yn credu fod Duw wedi creu'r byd ac wedi rhoi cyfrifoldeb i ddyd ofalu amdano ac am ei gilydd. Mae prydfferthwch naturiol y byd yn help i lawer o Gristnogion addoli Duw. Mae nifer o gerddi'r Beibl wedi eu hysbrydoli gan ryfeddod y greadigaeth. Darllenwch Salm 148 a chrëwch ddarn o gerddoriaeth i gyd fynd â darllen y Salm.
- Mae emynau a chaneuon yn dal i gael eu hysgrifennu i ddathlu'r gred Gristnogol mai Duw greodd y byd hardd a pherffaith. Gwrandewch ar rai o'r caneuon a ganlyn a meddyliwch pam y byddai Cristnogion yn eu cynnwys yn eu haddoliad a sut y byddent yn eu hysbrydoli yn eu bywyd bob dydd:

*Meddwl am fyd heb flodyn i'w harddu* – Caneuon Ffydd

*Pwy wnaeth y sêr uwchben* – Caneuon Ffydd 143

*Popeth sydd o'n cwmpas* – Canu Clod 343

*Glas, glas blaned* – Canu Clod 188.

- Ystyriwch y dyfyniad isod gan Martin Luther. Trafodwch ystyr y geiriau:

'Hyd yn oed petawn i'n gwybod y byddai'r byd yn chwalu'n deilchion yfory, byddwn yn dal i blannu fy nghoeden afalau.'

## Cysylltiadau mathemateg a gwyddoniaeth

Cyflwynwch drefn Fibonacci i'r disgyblion - dangoswch gychwyn y patrwm iddynt a gwelwch a allent ddyfalu'r rhif nesaf (0, 1, 1, 2, 3, 5). Eglurwch beth yw trefn Fibonacci iddynt ac edrychwch ar enghreifftiau ohoni o fyd natur - cregyn môr, blodau haul, tonnau, y galaethau.

- **Tybed sut ydych chi'n teimlo wrth sylwi ar y patrymau hyn ym myd natur? Pa gwestiynau ydych chi am eu gofyn?**

Edrychwch ar luniau o blu eira a dysgwch am Johannes Kepler a ddarganfyddodd y patrymau unigol ym mhob pluen eira.

- **Tybed pa gwestiynau yr hoffech eu gofyn?**

- **Tybed sut ydych chi'n teimlo wrth edrych ar batrwm manwl pob pluen?**

Siaradwch am, neu gwyliwch ffilm, am broses metamorffosis a sut y gall rhywbeth gael ei drawsnewid yn llwyr. Mae sylwi ar y broses hon yn gallu ysgogi pobl i feddwl am newid yn eu bywyd eu hunain ac yn y byd.

Oes yna ffyrdd y gallwn ni drawsnewid y byd i fod yn well lle? Pa weithredoedd y byddech chi yn eu gwneud?

## Cyfiawnder hinsawdd: y broblem a'r atebion

Mae pwnc newid hinsawdd yn rhywbeth y mae nifer o bobl ifanc yn wybyddus amdano ac yn pryderu amdano. Defnyddiwch y deunydd a ganlyn i archwilio'r thema - gan bwysleisio'r gweithredoedd cadarnhaol y gallwn wneud gwahaniaeth i'r blaned.

### Stori Wythnos Cymorth Cristnogol

Mae Michael Junior yn byw yn Kenya, Dwyrain Affrica. Mae'n plannu coeden fach, a'i dyfrhau pob dydd, fel ei bod yn gallu tyfu'n dal a chryf a gwyrdd.

Mae'n gwybod yn iawn ei bod yn bwysig iawn gofalu am goed. Yn drist, oherwydd newid hinsawdd, nid yw planhigion yn Kenya yn cael digon o ddŵr glaw a ddim yn gallu tyfu.

Yr Wythnos Cymorth Cristnogol hon, gall eich ysgol chi helpu mwy o blant fel Michael Junior gael y dŵr y maent ei angen i fyw bywyd yn llawn. Gallech chi blannu coed a gofalu am yr amgylchedd. Gallech godi arian i helpu mwy o blant gael argae dŵr a mynd i'r ysgol. Neu fe allech chi ysgrifennu llythyr i'r gwleidyddion yn gofyn iddynt ofalu am y greadigaeth, y union fel mae Michael Junior yn ei wneud.

## Adnoddau cyfiawnder hinsawdd

Mae'n bwysig deall fod anghyfiawnder wrth galon yr argyfwng hinsawdd, oherwydd mae pobl yn y de byd eang, sy'n cynnwys nifer o wledydd tlotaf y byd, yn cael eu heffeithio gyntaf a gwaethaf gan newid hinsawdd – er mai pobl y gwledydd hynny sy wedi gwneud y lleiaf i gyfrannu at y broblem.

Mae achosion, effeithiau a rhai o'r atebion i'r argyfwng hinsawdd yn cael eu harwchwilio yn yr adnoddau isod.

Fumes or Futures – [caid.org.uk/fumes-or-futures](https://caid.org.uk/fumes-or-futures)



Cymydog Michael Junior yw Florence Muthiani. Mae'n dal nionod y mae hi wedi eu tyfu gan ddefnddio'r dŵr o'r argae.

Ffilm streic ysgolion – [caid.org.uk/school-strikes](https://caid.org.uk/school-strikes)

Window on the World – [caid.org.uk/window](https://caid.org.uk/window)

Adnoddau 'Climate Coalition' –

[theclimatecoalition.org/show-the-love](https://theclimatecoalition.org/show-the-love)

## Gwybodaeth gefndir i athrawon

Adnoddau 'Creationtide' Eglwys Loegr –

[churchofengland.org/environment](https://churchofengland.org/environment)

## Canfod atebion

Yn yr adnodd 'Fumes or Futures', dysgw'n am Glory a Lanie, dau sy'n gweithredu ar newid hinsawdd yn y Pilipinas. Mae Glory a Lanie'n disgrifio'r hyn y maen nhw a'u ffrindiau yn ei wneud.

Tybed pa weithredoedd y gallech chi eu gwneud? Fel unigolyn? Fel cymuned ysgol? Yn eich teulu a'ch cymuned leol?

Pwy arall sy angen meddwl am hyn?

## Cyfrifoldeb pwy: fframio gweithredoedd plant oddi fewn i ddiwylliant ehangach newid

Nid peth hawdd yw gweithredu i rymuso plant i gymryd gweithredoedd cadarnhaol, tra bod yn realistig ynghylch be allent ei gyflawni a hefyd peidio â rhoi bwrn cyfrifoldeb arnynt i greu atebion i broblem sydd gan fwyaf y tu hwnt i'w rheolaeth.

Dyma syniadau ar sut i gael y cydbwysedd yn gywir:

- Peidio â gor-ddweud pa effaith gadarnhaol y gallai eu gweithredoedd ei gyflawni, e.e. osgoi dweud y gallent 'newid y byd trwy ailgylchu mwy yn yr ysgol'
- Osgoi iaith 'achub y byd' yn llwyr – gall hyn roi pwysau seicolegol mawr ar blant
- Awgrymu gweithredoedd ymarferol o bethau y gallent eu gwneud, gan ei fod yn dda i bawb deimlo y gallent gyfrannu rhywbeth bach i greu byd gwell
- Fframio gweithredoedd unigol oddi fewn i'r newidiadau cymdeithasol ehangach sydd eisoes yn digwydd, yn cynnwys ar y lefel wleidyddol
- Atgoffwch nhw fod oedolion yn gweithio ar hyn, o amgylch y byd, a bod hadau dyfodol mwy cynaliadwy eisoes wedi eu hau
- Bod yn berthnasol i oedran a chyfnod

## Gweithredoedd i'ch ysgol

- Ysgrifennwch 'Siarter y Greadigaeth' fel dosbarth i ganfod gweithredoedd bach y gallech eu gwneud fel ysgol neu fel cymuned ehanogch
- Eglurwch mai un o'r gweithredoedd mwyaf pwerus y gallech eu cyflawni yw dweud wrth eraill pa mor bwysig yw'r pwnc hwn i chi; mae hyn yn cynnwys eich teulu ond hefyd y bobl sydd yn gyfrifol (fel arweinwyr busnes a gwleidyddion). Atgoffwch y disgyblion fod oedolion yn rhoi sylw i'r hyn y mae plant yn ei feddwl (ac os ydynt yn amau hyn, gallech eu hatgoffa i Greta Thunberg gael ei gwahodd i Senedd y DG neu fod Burger King wedi gwneud i ffwrdd a theganau plastig ar ôl i ddwy chwaer ofyn iddynt - 8 a 10 oed!)
- Mae Llythyrau dros y greadigaeth yn brosiect sy'n gwahodd plant i ddweud wrth y bobl sy'n rheoli be feddyliant hwy am newid hinsawdd a sut y dylid gofalu am y byd. Fe rannwn ni rai o'r llythyrau hyn gyda rhai arweinwyr a sicrhau fod y lleisiau'n cael eu clywed. Gall eich llythyrau gymryd unrhyw ffurf: y gair ysgrifenedig, celf, cân, rap, barddoniaeth neu weddi. Felly meddyliwch, os gallech chi ddweud rhywbeth wrth y bobl sy'n rheoli ynghylch gofalu am y blaned, be fydddech chi'n ei ddweud?
- Ewch i adran Llythyrau dros y greadigaeth ar ein gwefan [caid.org.uk/lettersforcreation](https://caid.org.uk/lettersforcreation) i weld mwy am y prosiect a'r her. Darllenwch rannau o lythyrau sy eisioes wedi eu sgwennu a thafodwch y negesuon sydd ynddynt. Be allech chi ei sgwennu?

## Cael y neges allan

- Trefnwch ddigwyddiad ysgol i rannu'r hyn a ddysgoch am y syniad Cristnogol am y greadigaeth a chyfiawnder hinsawdd.
- Ysgrifennwch Lythyr dros y greadigaeth a'i anfon atom yn Cymorth Cristnogol (manyllion isod). Byddwn yn gweithio gyda'r Eglwys yng Nghymru i baratoi arddangosfa i ddangos detholiad o'r llythyrau mewn cadeirlannau ar draws y wlad, yng Nghynhadledd Lambeth ac yng nghynhadledd y Cenhedloedd Unedig ar newid hinsawdd yn Glasgow yn Nhachwedd 2020.
- Cewch gyflwyno eich llythyrau mewn unrhyw ffurf. Ond os ydynt yn dangos plant y gellid eu hadnabod, os gwelwch yn dda sicrhewch fod caniatâd y rhieni gennych a bod pobl yn gwybod y gallai'r llun fod yn rhan o arddangosfa.
- Unwaith eich bod wedi creu eich llythyrau efallai y gallech eu harddangos yn eich eglwys leol neu mewn gofod cymunedol.

## Ymunwch â'n cadwyn weddi fyd eang

Mae Cymorth Cristnogol yn cydlynu cadwyn weddi trwy 2020. Bydd ysgolion, eglwysi ac unigolion o amgylch y byd yn rhan o hyn er mwyn cadw cyfiawnder hinsawdd yn ein gweddiau trwy'r flwyddyn. Gallwch gofnodi eich diddordeb yn [caid.org.uk/prayerchain](https://caid.org.uk/prayerchain)

## Anfonwch eich Llythyrau dros y greadigaeth atom

Anfonwch eich Llythyr i Cymorth Cristnogol, Llys Porth yr Eglwys, 3 Ffordd yr Eglwys, Yr Eglwys Newydd, Caerdydd CF14 2DX.

Cofiwch, gall eich 'llythyr' fod ar ffurf llythyr ysgrifenedig neu waith celf, drama, cerddoriaeth, rap ayb.

Anfonwch eich llythyrau atom erbyn **Dydd Gwener 22 Mai 2020**.

**cymorth  
cristnogol**